



COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

SEXTO GRADO



| HORA | JUEVES 04 MAYO | VIERNES 05 MAYO | LUNES 08 MAYO | MARTES 09 MAYO | MIÉRCOLES 10 MAYO | JUEVES 11 MAYO | VIERNES 12 MAYO |
|--------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 7:30am | Science | Ciencias | Francés | Matemática | Est. Sociales | Inglés | Español |

NOTA:

Desde el jueves 04 de mayo y hasta el viernes 12 de mayo, la salida para TODOS los estudiantes de 1ro a 11mo grado es a las 12:00 pm.



Objectives:

1. To explain how animals adapt to their environments.
2. Describe how scientists use fossils to learn about the past and extincted animals.
3. To recognize the characteristics of the Earth's Eras.
4. To explain the use and importance of energy for living things.
5. To explain how living things organize and energy flows in an ecosystem.

Contents:

- Adaptation, extinct species, instinct, migrate, hibernation. (Shake Up Science Book Unit 2 lesson 1)
- Fossil, paleontologist, coal, oil, fossil fuel, mesozoic, paleozoic, cenozoic, precambrian. (Shake Up Science Book Unit 2 lesson 2)
- Ecosystem, nourish, nutrients, autotrophic, heterotrophic, inorganic, organic, respiration, photosynthesis, chloroplast, chlorophyll, glucose. (Pathway to Science Book Unit 1 section 1)
- Individual, population, community, biotic, abiotic, producers, consumers, herbivores, carnivores, omnivores, scavengers, parasites, decomposers, trophic levels, food chain, food webs. (Pathway to Science Book Unit 1 section 2)

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.

Check Shake Up Science Book Unit 2 Glossary

Check Pathway to Science Book Quiz Yourself and Let's Check



Objetivos :

- 1- Identificar los principales componentes del sistema nervioso, y sus funciones en el cuerpo humano.
- 2- Ejemplificar algunas medidas y acciones preventivas en el hogar, escuela, comunidad que contribuyan al buen funcionamiento del sistema nervioso.
- 3- Reconocer las glándulas que forman el sistema endocrino y las funciones que cumplen en la coordinación y equilibrio del ser humano.
- 4- Analizar las relaciones entre algunos de los sistemas del cuerpo humano
- 5- Analizar las implicaciones de los avances científicos y tecnológicos en la salud, el bienestar humano y el ambiente en general.
- 6- Relacionar algunas clases de energía con la importancia que tienen para el país.

Contenidos :

Componentes del sistema nervioso:

Células nerviosas (neuronas)

Órganos del sistema nervioso central: (encéfalo: cerebro, cerebelo y el bulbo raquídeo) y médula espinal

Órganos del sistema nervioso periférico (nervios).

* Funciones del sistema nervioso:

Percibir y dar respuesta a estímulos, transmisión de los impulsos nerviosos

Reconocimiento de los sistemas que regulan y coordinan el cuerpo humano.

Dirigir el razonamiento y la memoria.

Producir el movimiento en los músculos voluntarios e involuntarios.

Algunas medidas y acciones preventivas para el buen funcionamiento del sistema nervioso:

Algunas consecuencias del consumo de drogas:

Algunas formas de prevención

Glándulas del sistema endocrino:

Concepto de glándula. Función general. Concepto de hormona.

Algunos ejemplos de glándulas y sus funciones (hipófisis, tiroides, suprarrenales, páncreas, ovarios y tiroides).

Concepto de reproducción humana.

Cambios en hombres y mujeres que marcan el inicio de la madurez sexual:

Producción de hormonas sexuales (testosterona, estrógeno y progesterona)



Producción de óvulos y espermatozoides. Caracteres primarios y secundarios
Ciclo menstrual: Concepto de ovulación, menstruación, fecundación y embarazo
Consecuencias del embarazo en adolescentes: problemas físicos, psicológicos, económicos y sociales.

Niveles de organización (célula, tejido, órgano). Funciones que cumplen en forma coordinada.

Aportes de la ciencia y la tecnología en la salud, el bienestar humano, y el ambiente en general, en el nivel nacional y mundial.

Planificación de un proyecto científico o tecnológico

Relación entre algunas clases de energía (potencial, cinética, luz, calor, eléctrica, sonora, magnética, nuclear, eólica, geotérmica, sísmica) y su importancia para el país.

Recomendación para el examen :

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con :

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas o copias entregada por el docente en clase.
- ✓ Fichas resumen de la materia.
- ✓ Páginas del libro de cada materia relacionadas con cada tema del examen.
- ✓ Presentaciones en Prezi o Power Point entregadas por el docente en clase.
- ✓ Cualquier material entregado que sirva de repaso para el examen.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel Sexto grado Área de: Francés
Profesora: Msc. María Mercedes Donato R

OBJETIVOS

Savoir utiliser les verbes réguliers
Savoir utiliser les verbes être et avoir
Pouvoir utiliser les adjectifs qualificatifs

CONTENIDOS

Le verbe avoir rappel
Le verbe être rappel
Adjectifs pour décrire un lieu ou une personne.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Sexto Grado. Materia: Estudios Sociales.

Profesor: David Castillo Aguilar.

Objetivos:

1. Distinguir las Reformas Liberales llevadas a cabo a finales del siglo XIX.
2. Determinar la importancia de las Reformas Liberales de finales del siglo XIX para la consolidación del Estado Nación costarricense.
3. Analizar los sucesos políticos de 1889 en Costa Rica y el surgimiento de los partidos políticos a consecuencia de dichos sucesos.

Contenidos:

1. Conceptos de liberalismo y Estado Liberal.
 - 1.1 Características del Estado Liberal en Costa Rica.
 - 1.2 Reformas Liberales: Leyes anticlericales, Reforma educativa, Reforma jurídica y cambios en la administración pública.
2. Consecuencias de las Reformas de finales del siglo XIX y su importancia en la consolidación del Estado Nación costarricense.
3. Sucesos políticos de 1889 y los partidos políticos surgidos en dicho contexto.



Objetivos:

- Aplicar niveles de comprensión lectora.
- Producción textual.
- Interpretar el estado de ánimo y los sentidos del poema.
- Interpretar, reconocer los tipos de rima.
- Reconocer las principales reglas para contar sílabas poéticas.
- Comprender el sentido de las palabras polisémicas.
- Reconocer, utilizar sinónimos y antónimos.
- Reconocer, interpretar, redactar figuras literarias de significado.
- Reconocer, interpretar figuras literarias fónicas.
- Reconocer, diferenciar, utilizar sustantivos comunes y propios.
- Reconocer, diferenciar, utilizar, adjetivos calificativos.
- Reconocer, diferenciar, utilizar adjetivos numerales, posesivos y demostrativos.
- Reconocer, diferenciar, utilizar artículos.
- Reconocer, diferenciar palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Acentuar palabras compuestas.
- Reconocer, identificar textos con las diferentes funciones del lenguaje.

Contenidos:

- Comprensión de lectura.
- Redacción.
- El estado de ánimo y los sentidos del poema.
- Rima asonante, rima consonante.
- Conteo de sílabas poéticas.
- Las palabras polisémicas.
- Sinónimos y antónimos.
- Figuras literarias de significado: a personificación, el símil o comparación, la metáfora y la hipérbole.
- Figuras literarias fónicas: aliteración, reiteración y onomatopeya.
- Sustantivos comunes y propios.
- Adjetivos calificativos.
- Adjetivos numerales, posesivos y demostrativos.
- Artículos definidos e indefinidos.
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Acentuación de palabras compuestas.



- Funciones del lenguaje: referencial, emotiva, persuasiva, poética.

Recomendación para el examen:

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con:

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas y mapas conceptuales del cuaderno.
- ✓ Páginas de los libros Leguaje y comunicación 6 y Cuaderno de actividades 6 relacionadas con cada tema del examen.
- ✓ Cualquier material entregado que sirva de repaso para el examen.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: 6th grade Subject : Grammar

Teacher: Ms. Sandy Blanco

Objectives:

1. To answer questions in short and long form.
2. To identify definitions of words.
3. To write sentences using the present perfect tense.
4. To analyze an article and write sentences in simple past.

Contents:

1. Grammar Structures (**Units 1 & 2**: Book: Skyrocket).
2. Vocabulary (**Units 1 & 2**: Book: Skyrocket).
3. Verb to be in present and past tense (**Units 1 & 2**: Book: Skyrocket).
4. Reading comprehension questions.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or notes in the notebook.



TEMARIO PARA EXAMEN TRIMESTRAL DEL I TRIMESTRE 2017.

| Objetivos | Contenidos |
|--|---|
| Expresar una fracción impropia en notación mixta y viceversa. | Representación mixta (parte entera y parte fraccionaria). |
| Comparar fracciones utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$ | Comparación de fracciones homogéneas y heterogéneas. Método de multiplicación cruzada. |
| Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones homogéneas y heterogéneas. | Fracciones homogéneas y heterogéneas. Operaciones básicas con fracciones. |
| Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales. | Operaciones básicas con números decimales. Suma y resta de decimales. Multiplicación de un número natural por uno decimal y de dos números decimales. División de un número decimal por uno natural y de dos números decimales. |
| Resolver problemas donde se requiera el uso de la combinación de operaciones de números naturales y con decimales. | Operaciones combinadas. Prioridad de las operaciones. |
| Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de diversas figuras. | Perímetros y áreas. Polígonos. |

Nota: Recuerde estudiar con el cuaderno, revisar las hojas y materiales trabajados en clase, así como las tareas asignadas y la teoría y práctica del libro de texto.