

COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

QUINTO GRADO



HORA	JUEVES 04 MAYO	VIERNES 05 MAYO	LUNES 08 MAYO	MARTES 09 MAYO	MIÉRCOLES 10 MAYO	JUEVES 11 MAYO	VIERNES 12 MAYO
7:30am	Science	Ciencias	Francés	Matemática	Est. Sociales	Inglés	Español

NOTA:

Desde el jueves 04 de mayo y hasta el viernes 12 de mayo, la salida para TODOS los estudiantes de 1ro a 11mo grado es a las 12:00 pm.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Subject: Science

Teacher: David Rodríguez Sáenz

Level: Fifth grade

Objectives:

1. To explain that animals respond to their environment, adapt and get what they need to survive.
2. To describe the parts of ecosystems and examples of them.
3. To explain how energy flows in a food chain and a food web, and how animals compete for resources.
4. To identify the levels of biological organization on living things.
5. To explain the parts of the digestive system and the digestion.

Contents:

- Behavior, hibernation, instinct, migration, protection, stimulus. (Shake Up Science Book Unit 2 lesson 1)
- Ecosystem, tundra, rainforest, desert, grassland, wetland, habitat, population. (Shake Up Science Book Unit 2 lesson 2)
- Energy, food chain, food web. (Shake Up Science Book Unit 2 lesson 3)
- Cells, organs, systems, organisms. (Pathway to Science Book Unit 1 section 1)
- Digestive system, digestive process, swallowing, peristaltic movements, stomach, absorption, elimination of waste. (Pathway to Science Book Unit 1 section 2)

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.

Check Shake Up Science Book Unit 2 Glossary

Check Pathway to Science Book Quiz Yourself and Let's Check



Objetivos :

- 1- Determinar el papel que cumplen los órganos de los sistemas reproductivos masculino y femenino, en el proceso de reproducción humana.
- 2- Identificar los principales cambios que se presentan en hombres y mujeres, que indican el inicio de la madurez sexual.
- 3- Reconocer algunos órganos que forman al sistema renal.
- 4- Explicar, en forma general, el proceso de excreción a través de los órganos del sistema renal y su importancia.
- 5- Reconocer los aportes de los avances científicos y tecnológicos en la medicina, y sus implicaciones positivas y negativas.

Contenidos :

Relación entre los sistemas óseo, muscular, circulatorio, digestivo, respiratorio y reproductor, con base en: Los niveles de organización (célula, tejido, órgano). Funciones que cumplen.

Sistema reproductor masculino. (Órganos externos e internos)

Sistema reproductor femenino. (Órganos externos e internos)

Definición de madurez sexual. Noción de hormona.

Cambios que ocurren en los **hombres** y mujeres al inicio de la madurez sexual: Caracteres primarios y secundarios

Algunos de los órganos del sistema renal (urinario): riñones, uréteres, vejiga urinaria y uretra. Funciones e importancia

Algunas medidas preventivas y acciones para contribuir a mantener el sistema renal en buenas condiciones. Enfermedades,

Algunos avances científicos y tecnológicos en la medicina, sus implicaciones positivas y negativas: Clonación. Transplantes de órganos. Radiaciones (rayos láser, rayos X, bomba de



cobalto). Ultrasonido. Avances científicos y tecnológicos en la medicina costarricense: transplantes, implantes, reemplazos, otros.

Recomendación para el examen :

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con :

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas o copias entregada por el docente en clase.
- ✓ Fichas resumen de la materia.
- ✓ Páginas del libro de cada materia relacionadas con cada tema del examen.
- ✓ Presentaciones en Prezi o Power Point entregadas por el docente en clase.

Cualquier material entregado que sirva de repaso para el examen.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel Quinto grado Área de: Francés
Profesora: MSc María Mercedes Donato R

OBJETIVOS

Utiliser le verbe aller + prépositions pour indiquer un lieu.

Savoir utiliser le futur proche des verbes réguliers.

CONTENIDOS

Lieux et endroits à visiter.

Aller+à, au, à la, à l', en, aux, à

Utilisation et formation du futur proche



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Quinto Grado. Materia: Estudios Sociales.

Profesor: David Castillo Aguilar.

Objetivos:

1. Distinguir las principales características de los pueblos originarios de Costa Rica para valoren los aportes a la sociedad actual.
2. Identificar los retos y las circunstancias actuales de nuestros pueblos originarios.
3. Determinar la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe.

Contenidos:

1. Características de los pueblos indígenas de Costa Rica en la actualidad.
2. Pueblos indígenas de Costa Rica en la actualidad. (Chorotega, Maleku, Huetar, Cabécar, Bribri, Térraba, Brunca y Guaymí)
3. Diversidad cultural en Costa Rica: aportes de indígenas, afrocostarricenses y chinos a la identidad nacional



Objetivos:

- Aplicar niveles de comprensión lectora.
- Producción textual.
- Reconocer, identificar las características del relato histórico y la biografía.
- Reconocer, identificar relatos histórico y biografías.
- Reconocer, identificar los elementos de la comunicación.
- Reconocer, identificar, clasificar parónimos y homónimos.
- Identificar las partes de la noticia.
- Reconocer, clasificar, utilizar pronombres personales.
- Reconocer, clasificar, utilizar pronombres demostrativos.
- Clasificar, construir oraciones según la intención del emisor.
- Utilizar correctamente el punto.
- Conocer las expresiones de la intención comunicativa.
- Reconocer las partes de libro.

Contenidos:

- Comprensión de lectura.
- Redacción.
- El relato histórico y la biografía.
- Elementos de la comunicación.
- Parónimos y homónimos.
- Partes de la noticia.
- Pronombres personales.
- Pronombres demostrativos.
- Oración según la intención del emisor.
- El punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.
- El tono, el volumen y el ritmo.
- Las partes del libro.

Recomendación para el examen:

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con:

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas y mapas conceptuales del cuaderno.
- ✓ Páginas de los libros Lenguaje y comunicación 5 y Cuaderno de actividades 5 relacionadas con cada tema del examen.
- ✓ Cualquier material entregado que sirva de repaso para el examen.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: 5th grade Subject : Grammar

Teacher: Ms. Sandy Blanco

Objectives:

1. To answer questions in present simple positive and negative.
2. To identify definitions of words.
3. To write sentences using the interrupted past.
4. To analyze an article and identify comparatives and superlatives.

Contents:

1. Grammar Structures (**Units 1 & 2**: Book: Skyrocket5).
2. Vocabulary (**Units 1 & 2**: Book: Skyrocket5).
3. Adjectives (**Units 1 & 2**: Book: Skyrocket5).
4. Reading comprehension questions.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or notes in the notebook.



TEMARIO PARA EXAMEN TRIMESTRAL DEL I TRIMESTRE 2017

Objetivos	Contenidos
Identificar fracciones impropias.	Fracciones propias, impropias y unitarias.
Representar una fracción impropia como la suma de un número natural y una fracción propia.	Fracciones impropias.
Expresar una fracción impropia en notación mixta y viceversa.	Representación mixta (parte entera y parte fraccionaria).
Identificar fracciones homogéneas y heterogéneas.	Fracciones homogéneas y heterogéneas.
Comparar fracciones utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$	Comparación de fracciones propias, impropias, homogéneas y heterogéneas. Método de multiplicación cruzada.
Ubicar fracciones en la recta numérica.	Ubicar fracciones propias (entre 0 y 1) e impropias (pasar a número mixto).
Determinar fracciones entre dos números naturales consecutivos.	Notación mixta. Fracciones propias e impropias.
Leer y escribir números en su representación decimal hasta la diezmilésima.	Decimales: lectura y escritura.
Representar fracciones mediante un número con expansión decimal finita y viceversa.	División. Fracciones y decimales.
Representar un número decimal en su notación desarrollada.	Notación desarrollada.
Redondear un número decimal.	Redondeo (a la décima, centésima o milésima más cercana).

Nota: Recuerde estudiar con el cuaderno, revisar las hojas y materiales trabajados en clase, así como las tareas asignadas y la teoría y práctica del libro de texto.