



COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

CUARTO GRADO



HORA	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	04	05	08	09	10	11	12
	MAYO	MAYO	MAYO	MAYO	MAYO	MAYO	MAYO
7:30am	Science	Francés	Matemática	Inglés	Est. Sociales	Ciencias	Español

NOTA:

Desde el jueves 04 de mayo y hasta el viernes 12 de mayo, la salida para TODOS los estudiantes de 1ro a 11mo grado es a las 12:00 pm.



Nivel: Cuarto

Materia: Español

Teacher: Noelia

Objetivos:

1. Identificar los usos del punto y la mayúscula en un texto.
2. Escribir los usos del punto y la mayúscula.
3. Identificar los usos de la coma.
4. Escribir ejemplos de los usos de la coma.
5. Identificar los usos de los dos puntos y el guion.
6. Escribir el significado y la función de las señales de tránsito.
7. Identificar las señales de tránsito de reglamentación y prevención.
8. Escribir el significado de las señales de tránsito dadas.
9. Escribir la función del diccionario.
10. Identificar en el orden correcto los pasos para buscar palabras en el diccionario.
11. Buscar palabras en el diccionario y escribir su significado.
12. Identificar la función del texto informativo.
13. Escribir información requerida a partir de un texto informativo dado.
14. Identificar la función de los prefijos y los sufijos.
15. Identificar el uso de los prefijos y los sufijos.
16. Escribir prefijos y sufijos de distintas palabras.
17. Identificar la función de la noticia.
18. Identificar los componentes de la noticia.
19. Escribir información requerida a partir de una noticia.
20. Identificar la función de los verbos.
21. Conocer la concordancia entre el número y la persona gramatical.
22. Completar oraciones con la forma verbal correcta.
23. Identificar los tiempos verbales.
24. Escribir oraciones utilizando los distintos tiempos verbales.
25. Identificar la función del acento prosódico y ortográfico de las palabras.
26. Identificar el acento prosódico y ortográfico en distintas palabras.
27. Clasificar palabras de acuerdo al tipo de acento.



Contenidos:

1. El punto y la mayúscula
2. La coma
3. Los dos puntos y el guion
4. Señales de tránsito
5. El diccionario
6. El texto informativo
7. Prefijos y sufijos
8. La noticia
9. Verbos
10. Tiempos verbales
11. Acento prosódico y ortográfico

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Cuarto

Materia: Matemáticas

Teacher: Noelia

Objetivos:

1. Identificar los términos de la multiplicación.
2. Resolver multiplicaciones de hasta 3 dígitos en un factor.
3. Resolver operaciones por medio de la estimación.
4. Identificar las características de las propiedades de la multiplicación.
5. Aplicar las propiedades de la multiplicación en la resolución de operaciones.
6. Resolver problemas utilizando la multiplicación.
7. Identificar las características de las estrategias de cálculo mental.
8. Identificar los múltiplos y los factores de un número.
9. Escribir múltiplos y factores de números dado.
10. Identificar números primos y compuestos.
11. Identificar los términos de la división.
12. Identificar si las divisiones son exactas o inexactas.
13. Resolver problemas utilizando la división.

Contenidos:

1. Multiplicación
2. Estimación de productos
3. Propiedades de la multiplicación
4. Estrategias de cálculo mental
5. Múltiplos y factores
6. División

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



Objetivos:

1. Conocer los órganos que componen el Sistema Circulatorio, sus características y funciones.
2. Explicar de forma escrita la función del Sistema Circulatorio.
3. Explicar de forma escrita la importancia del Sistema Circulatorio.
4. Explicar de forma escrita las enfermedades que afectan el Sistema Circulatorio.
5. Identificar la función del Sistema Inmunológico.
6. Identificar los componentes del Sistema Inmunológico y sus funciones.
7. Identificar los tipos de inmunidad (natural y adquirida, pasiva y activa)
8. Identificar las enfermedades infectocontagiosas.
9. Identificar qué es el Sida y qué efectos tiene en nuestro Sistema Inmunológico.
10. Identificar el orden correcto en que el virus afecta el Sistema Inmune.
11. Explicar en qué forma se puede adquirir el VIH.
12. Mencionar de forma escrita medidas de prevenir el contagio del VIH.
13. Explicar qué son las vacunas.
14. Identificar las distintas vacunas y sus funciones.

Contenidos:

1. Sistema Circulatorio (funciones, componentes, enfermedades y salud).
2. Sistema Inmunológico y la sangre (función, enfermedades infectocontagiosas, relación con el Sida, vacunas)

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



Objetivos:

1. Conocer las características de los paralelos y los meridianos.
2. Localizar lugares en el mapa por medio de las líneas imaginarias.
3. Escribir acciones que se pueden tener para lograr una sana convivencia.
4. Escribir acciones que se pueden realizar para fomentar y practicar el respeto.
5. Conocer cómo se componen los Sistemas Montañosos del país y sus características.
6. Conocer qué son los valles, tipos de origen y sus características.
7. Conocer el concepto de región.
8. Identificar las características de los distintos tipos de regiones.
9. Conocer la función del Mideplan.
10. Identificar la cabecera de cantón de cada región socioeconómica.
11. Conocer la posición geográfica, límites y relieve de la Región Central y la Región Pacífico Central.
12. Explicar características económicas y sociales y características culturales de la Región Central y la Región Pacífico Central.

Contenidos:

1. Líneas Imaginarias
2. Convivencia y respeto
3. Relieve de Costa Rica
4. Regiones socioeconómicas de Costa Rica

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



Level : 4th grade Subject : English
Teacher : Paulina Islas Rivero

Objectives:

- To assess the improvement of students' skill for reading and listening comprehension, written production and conversation, in the English language.

Contentents

- Conversation: Students will be shown sickness images and they will give specific advice using should – shouldn't.
- Listening: Students will listen to audios and identify the correct picture that illustrates it and the correct word that completes the statements in notes and texts given.
- Reading: Students will read an article related to topics found in unit one, two or three, and answer questions that refer to its content and format.
- Summarize
- Making predictions.
- Retelling / relating past events.
- Identifying details of a story.
- Identifying title, characters, and settings.
- Identifying main idea and supporting details.
- Expressing likes and dislikes.
- Answering **WH** – questions.
- Writing: Students will create complete sentences using the vocabulary words in Unit one, two, and three, and a 60 words composition, with brain storm, main idea and details, 1st draft and final draft.
- Vocabulary: Students will apply and spell correctly the vocabulary words in unit one, two and three.

Applied grammar topics:

- Expressing sickness **should / shouldn't**.
- Expressing purpose. (past simple, last – go)
- Past Simple.
- Past continuous (affirmative – negative)
- Describing places.
- Are, aren't, is, isn't, does, has, doesn't have.
- Order of Adjectives.
- Infinitive of purpose.
- Gerund of purpose.

Resources: Shake Up to Science, Student's , practice and grammar book, English short tests, information and practices related to the topic in English and Vocabulary notebooks.



Objectives:

- To describe the ecosystem components.
- To describe how living things get adaptations to their environment.
- To describe and made different food chains.
- Identify and name of ecosystem components, living things and food chains.
- Classify different ecosystems and living things.
- Describe how roots and stems take in, transport, and store water and nutrients.
- Explain how plants reproduce using flowers and cones and how plants change during their life cycles.
- Describe and identify the skeletal system, muscular system and nervous system in human beings.
- Recognize and describe how the skeletal, muscular and nervous system works to give coordination and movement to the human being bodies.
- Describe simple and complex machines.
- Identify the simple machines that make up complex machines.

Contents:

Unit 1:

- Technology and the design process.
 - Simple Machines.
 - Complex Machines.
- Living things and the environment.
 - Ecosystems
 - Adaptations of living things
 - Food chains
 - Plants

Unit 2 :

- Coordination and body movement.
 - The Skeletal System.
 - The Muscular System.
 - The Nervous System.

Resources: Pathway to Science Book 4, Shake Up to Science, short tests, information and practices related to the topic in notebook.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel Cuarto grado Área de: Francés

Profesora: Msc María Mercedes Donato R

OBJETIVOS

Savoir reconnaître français les prépositions de lieu.
Savoir utiliser les préposition de lieu
Savoir reconnaître les lieux de la ville.

CONTENIDOS

Les établissements de la ville
Les prépositions de lieu.