

COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

TERCER GRADO



HORA	VIERNES 05 MAYO	LUNES 08 MAYO	MARTES 09 MAYO	MIÉRCOLES 10 MAYO	JUEVES 11 MAYO	VIERNES 12 MAYO
7:30am	Science	Matemática	Inglés	Est. Sociales	Ciencias	Español

NOTA:

Desde el jueves 04 de mayo y hasta el viernes 12 de mayo, la salida para TODOS los estudiantes de 1ro a 11mo grado es a las 12:00 pm.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Tercero

Materia: Español

Teacher: Noelia

Objetivos:

1. Identificar las palabras que deben escribirse con mayúscula.
2. Escribir las reglas del uso de la mayúscula.
3. Reconocer los elementos de una anécdota y el orden en los que se presentan.
4. Completar anécdotas.
5. Escribir los pasos para buscar palabras en el diccionario.
6. Buscar el significado de palabras en el diccionario.
7. Reconocer las partes del poema (verso, estrofa, rima consonante y asonante).
8. Identificar la rima asonante y consonante en los poemas.
9. Ordenar grupos de palabras en el orden correcto de acuerdo al alfabeto.
10. Conocer las características de las figuras literarias (personificación y comparación).
11. Conocer qué son las figuras literarias.
12. Escribir ejemplos de figuras literarias.
13. Conocer qué son los sustantivos.
14. Conocer las características de los sustantivos (propios, comunes, individuales y colectivos)
15. Escribir ejemplos de los distintos tipos de sustantivos.
16. Conocer las características de las sílabas tónicas y átonas.
17. Identificar las sílabas tónicas y átonas en las palabras.
18. Dividir palabras correctamente.



Contenidos:

1. Uso de la mayúscula
2. La anécdota
3. El uso del diccionario
4. El poema
5. Orden alfabético
6. Figuras literarias
7. Sustantivos: propios, comunes, individuales y colectivos
8. Sílabas tónicas y átonas
9. División silábica

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



Objetivos:

1. Identificar el redondeo correcto de los números.
2. Redondear correctamente los números desde las decenas hasta las unidades de millar.
3. Reconocer el orden correcto de los números ordinales.
4. Escribir correctamente una serie de números ordinales.
5. Escribir correctamente el nombre de los números ordinales.
6. Resolver correctamente sumas sin llevar.
7. Resolver correctamente sumas llevando.
8. Resolver correctamente restas sin prestar.
9. Resolver correctamente restas prestando.
10. Identificar las propiedades de la suma.
11. Aplicar las propiedades de la suma para resolver operaciones y problemas.
12. Aplicar la relación entre las sumas y restas para resolver operaciones.
13. Escribir las tablas del 1,2 y 3.

Contenidos:

1. Redondeo
2. Números ordinales
3. Sumas sin llevar
4. Sumas llevando
5. Restas sin prestar
6. Restas prestando
7. Propiedades de la suma
8. Relación entre sumas y restas
9. Operaciones combinadas
10. Resolución de problemas
11. Tablas del 1, 2 y 3.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



Objetivos:

1. Conocer los órganos que componen el Sistema Digestivo, sus características y funciones.
2. Explicar de forma escrita la función del Sistema Digestivo.
3. Identificar las etapas del proceso digestivo (ingestión, digestión, absorción y egestión) y la función de los órganos involucrados en él.
4. Identificar las enfermedades que afectan el Sistema Digestivo.
5. Explicar de forma escrita los hábitos de higiene y los hábitos de alimentación que se deben tener para mantener sano el Sistema Digestivo.
6. Explicar de forma escrita qué son los alimentos y cuál es su función.
7. Identificar los diferentes nutrientes y sus funciones.
8. Escribir ejemplos de alimentos que contengan los distintos tipos de nutrientes.
9. Explicar de forma escrita cómo se puede llevar una dieta balanceada y dar ejemplos de tiempos de alimentación saludable (desayuno, almuerzo, cena).

Contenidos:

1. Sistema Digestivo (órganos, proceso digestivo, absorción y egestión).
2. Salud del Sistema Digestivo (enfermedades y cuidados)
3. Los alimentos y su valor nutritivo (nutrientes)

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Tercero

Materia: Estudios Sociales

Teacher: Noelia

Objetivos:

1. Conocer las características de los paralelos y los meridianos.
2. Localizar lugares en el mapa por medio de las líneas imaginarias.
3. Identificar acontecimientos importantes de las provincias.
4. Escribir y explicar costumbres y tradiciones de las provincias.
5. Escribir personajes importantes de la Campaña Nacional.
6. Explicar de forma escrita las consecuencias de la Batalla de Rivas.
7. Explicar de forma escrita qué son las efemérides y su importancia para la sociedad.
8. Identificar los principales acontecimientos que se dieron en la Batalla de Santa Rosa y Rivas.

Contenidos:

1. Líneas Imaginarias
2. Provincias de Costa Rica
3. Efemérides: Batalla de Santa Rosa y Rivas (Campaña Nacional)

Recomendaciones para el examen: Con el fin de lograr una mejor preparación para el examen, el estudiante debe estudiar, revisar y analizar las prácticas hechas en clase, ya sea del libro, cuaderno o copias.



Objectives:

·To assess the improvement of students' skill for reading and listening comprehension, written production and conversation, in the English language.

Contents:

- Conversation: Students will be shown city and country maps, and they will give specific directions to found places.
- Listening: Students will listen to audios and identify the correct picture that illustrates it and the correct word that completes the statement about animals, drawing routes and toys.
- Reading: Students will read an article related to topics found in unit one, two or three, and answer questions that refer to its content and format.
 - Choosing a story title.
 - Identifying title, characters, settings.
 - Expressing likes and dislikes.
 - Identifying story structure and retelling events.
 - Answering **WH** – questions.
- Writing: Students will create complete sentences using the vocabulary words in Unit one, two, and three, and a 30 words composition, with brain storm, main idea and details, 1st draft and final draft.
- Vocabulary: Students will apply and spell correctly the vocabulary words about : city, country, food, farm animals, actions, farm tools, days of the week, stores, places, numbers and ordinal numbers.

Applied grammar topics:

- Quantifiers.
- Countable and uncountable nouns.
- Personal Pronouns.
- Present Simple (Affirmative and interrogative)



- Prepositions of place.
- Numbers 0 – 100
- Ordinal Numbers 1st to 30th.
- **There is / isn't – There are/ aren't.**
- **How many...? / How much...?**
- Articles **a / an.**
- Simple present. (affirmative, negative & interrogative)
- Frequency adverbs.
- Action verbs.

Resources: SkyRocket 3 Student, Practice and Grammar books , English short tests, information and practices related to the topic in English and Vocabulary notebooks.



Objectives:

- To identify and apply some skills scientists use to learn about new things.
- To understand and apply some of the steps scientists use to ask questions and find answers.
- To identify and use some ways scientists share the data they collect.
- To describe the needs of plants and the function of roots, stems and leaves.
- To describe how flowering plants change throughout their life cycles.
- To describe how plants are important to living things and the environment, and propose protection measures.
- To identify different types of plants.
- To make inferences and predictions about plants.
- To value the importance of taking care of forests.
- To learn about animals´ needs and identify how different body parts help them meet their needs.
- To learn about plants´ needs and identify different parts of seed plants.
- To learn about habitats and how plants and animals live in habitats that meet their needs.
- To classify foods by their effects on your health and propose healthy eating habits.
- To propose, communicate and practice good hygiene to prevent illness while preparing food.
- Recognize the importance of a balanced diet.
-

Contents:

Pathway to Science

Unit 1:

- **Plants**
 - Plants and their structures.
 - Plant reproduction.
 - The importance of plants.



Unit 3:

- **Food**
 - A healthy diet.
 - Handling food.
 - Vitamin C in fruit.

Shake up to Science

Unit 1 :

- **The Nature of Science.**
 - Skills scientists use.
 - Classifying.
 - Scientific methods.
 - Scientists collect data.
 - Scientists share results.

Unit 3 :

- **Plants and Animals.**
 - Plants and animals in their habitats.
 - Animals needs and parts of animals.
 - Animals protect themselves.
 - Parts of a plant.
 - Forest habitats.
 - Wetland and rainforest habitats.

Resources: Pathway to Science Book 3, Shake Up to Science, Science short tests, information and practices related to the topic in notebook.