



**COMITÉ DE EVALUACIÓN**

**CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS**

**SEGUNDO GRADO**

| HORA   | VIERNES<br>05<br>MAYO | LUNES<br>08<br>MAYO | MARTES<br>09<br>MAYO | MIÉRCOLES<br>10<br>MAYO | JUEVES<br>11<br>MAYO | VIERNES<br>12<br>MAYO |
|--------|-----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 7:30am | Science               | Matemática          | Inglés               | Est. Sociales           | Ciencias             | Español               |

**NOTA:**

Desde el jueves 04 de mayo y hasta el viernes 12 de mayo, la salida para TODOS los estudiantes de 1ro a 11mo grado es a las 12:00 pm.



San Lorenzo School

Temario de Examen: ( ) Parcial ( X ) Trimestral ( ) Anual

Trimestre: I ( X ) II ( ) III ( )

Nivel: 2° Materia: Ciencias

Profesor: Les Gómez

### Objetivos:

- Identificar, clasificar y analizar los alimentos según su origen su composición y la función.
- Analizar sobre una alimentación y hábitos alimenticios saludables.
- Describir y clasificar los estados físicos del agua.
- Describir el ciclo del agua en la naturaleza.

### Contenidos:

- Alimentación según su origen.
- La composición y la función de los alimentos.
- Una alimentación equilibrada.
- Alimentos saludables.
- Hábitos de alimentación saludable.
- Alimentos limpios y en buen estado.
- Estados físicos del agua.
- El ciclo del agua.
- Contaminación del agua en el planeta.
- Cuidados del agua.

**(ESTA PARTE ES OPCIONAL)**

### Recomendación para el examen:

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con:

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas o copias entregada por el docente en clase.
- ✓ Páginas del libro de cada materia relacionadas con cada tema del examen.



San Lorenzo School

Temario de Examen: ( ) Parcial ( X ) Trimestral ( ) Anual

Trimestre: I ( X ) II ( ) III ( )

Nivel: 2° Materia: Matemática

Profesor: Les Gómez

### Objetivos:

- Contar, leer y escribir números hasta 1000.
- Reconocer el valor posicional en los números.
- Componer y descomponer aditivamente números hasta 1000.
- Reconocer nuestro sistema monetario.
- Ubicar números en la recta numérica.
- Identificar el antecesor y sucesor de un número.
- Identificar y escribir los números ordinales.
- Aplicar distintas estrategias para resolver adiciones y sustracciones “sin llevar, “sin pedir”.
- Resolver problemas de adición y sustracción.

### Contenidos:

- Números del 0 al 1000.
- Unidades, decenas y centenas.
- Lectura y escritura de números hasta 1000.
- Sistema monetario.
- Valor posicional.
- Composición y descomposición aditiva.
- Recta numérica.
- Números ordinales hasta el trigésimo.
- Antecesor y sucesor de un número.
- Adición y sustracción de forma abreviada y en descomposición aditiva.
- Situación de problemas

(ESTA PARTE ES OPCIONAL)

### Recomendación para el examen:

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con:

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas o copias entregadas por el docente en clase.
- ✓ Páginas del libro de cada materia relacionadas con cada tema del examen



**Objetivos:**

- Reconocer los elementos de la comunicación.
- Reconocer el uso del diccionario.
- Leer y escribir los grupos consonánticos.
- Identificar y escribir campos semánticos.
- Leer y responder de forma escrita una lectura comprensiva.
- Identificar las partes de la carta.
- Identificar y escribir características y partes de una receta.
- Reconocer y escribir adjetivos calificativos.
- Reconocer y utilizar el punto y la coma en la escritura.
- Diferenciar el lenguaje verbal del no verbal.
- Escribir un párrafo a partir de un dibujo o título dado.

**Contenidos:**

- Lectura comprensiva.
- La comunicación.
- El diccionario.
- Grupos consonánticos “pl, pr, bl, br”.
- Campos semánticos.
- La carta.
- Adjetivos calificativos.
- El punto y la coma.
- Comunicación verbal y no verbal.

**Recomendación para el examen:**

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con:

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas o copias entregada por el docente en clase.
- ✓ Páginas del libro de cada materia relacionadas con cada tema del examen.



**Objetivos:**

**Profesor: Les Gómez**

- Reconocer los espacios de participación y representación de la escuela.
- Identificar la relevancia de los espacios de representación de la escuela.
- Reconocer e identificar los puntos cardinales.
- Reconocer la utilidad de los planos, croquis y los mapas para ubicarse en el espacio.
- Reconocer e identificar las normas de seguridad para transitar por la vía pública.

**Contenidos:**

- Participación y representación en la escuela.
- Relevancia de los espacios de representación de la escuela.
- Formas de ubicarme en el cantón.
- Formas de representar los espacios.
- Seguridad vial.

**Recomendación para el examen:**

Con la finalidad de hacer más efectiva su preparación para el examen el alumno estudiará con:

- ✓ Exámenes cortos relacionados con la materia.
- ✓ Prácticas o copias entregada por el docente en clase.
- ✓ Páginas del libro de cada materia relacionadas con cada tema del examen.



**Objectives:**

1. To analyze a first sight story and answer questions about it.
2. To be able to know what animals can and can't do.
3. To be able to understand the description of an animal.
4. To be able to identify adjectives and nouns in sentences.
5. To be able to identify the correct use of *There is* and *There are* in a sentence.
6. To be able to write prepositions of place looking at a map of the neighborhood.
7. To be able to write sentences using the *ing* form of the verb.

**Contents:**

- ✓ Reading comprehension story
- ✓ The animal kingdom (the use of can and can't)
- ✓ Animal facts
- ✓ Adjectives and nouns
- ✓ There is / There are
- ✓ In my Neighborhood: Prepositions of place
- ✓ We all like this: verbs in the *ing* form.

**Recommendations to prepare for the exam:** In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the English books, or copied in the notebook.



Level: **Second Grade** Subject: **Science**

Teacher: Susana Marín

**Objectives:**

1. To be able to distinguish characteristics of birds.
2. To be able to distinguish characteristics of reptiles.
3. To be able to distinguish characteristics of amphibians and fish.
4. To be able to know about the characteristics of invertebrates.
5. To be able to know about the groups of invertebrates.
6. To be able to identify and classify arthropods into their three main types: insects, arachnids and crustaceans.
7. To be able to identify the characteristics of animal habitats.
8. To be able to distinguish a positive and a negative impact on the environment.
9. To be able to identify The Three R's: reduce, reuse and recycle within sentence examples.
10. To be able to identify endangered animals.
11. To be able to write about positive and negative impacts on the environment

**Contents:**

- ✓ Birds
- ✓ Reptiles
- ✓ Amphibians and fish
- ✓ Invertebrate characteristics
- ✓ Groups of invertebrates
- ✓ Arthropods: insects, arachnids and crustaceans
- ✓ Temperature and humidity
- ✓ Human impact on the environment: effects on our surroundings
- ✓ Taking care of the environment: The Three R's
- ✓ Endangered animals
- ✓ Human impact on the environment: effects on our surroundings

**Recommendations to prepare for the exam:** In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.