



COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

NOVENO GRADO



Nivel	Horario	Jueves 4 de mayo	Viernes 5 de mayo	Lunes de 8 mayo	Martes de 9 mayo	Miércoles de 10 mayo	Jueves 11 de mayo	Viernes 12 de mayo
9	7:30	Inglés	Español	Mate	Biología	Est Soc	Cívica	Francés
	10:15					Química		Física

Nota:

Science en 7-8 y 9 serán evaluadas en una investigación trimestral. La salida de los estudiantes entre los días 4 y 12 de mayo será a las 12:00 pm. Posterior a la conclusión del examen los estudiantes tendrán centros por lo cual se solicita su permanencia en la institución.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: 9 año Materia: Estudios Sociales

Profesor: Marco Jiménez

Objetivos:

- Comprender las características, la distribución y la problemática de la población mundial
- Conocer las regiones humanas desde los ámbitos agrícola e industrial, y el impacto de estas actividades en los entornos geográficos
- Analizar el origen, la evolución socioeconómica y cultural del ser humano, y las transformaciones en el modo de vida de las sociedades primitivas.

Contenidos:

La población en el mundo:

Tipos

Características

Distribución

Problemas mundiales y perspectivas

Crecimiento urbano. Salud y alimentación.

Áreas de exclusión. Características y ubicación.

Problemas ambientales

Los sistemas agrícolas.

Las regiones industriales.

Impacto ambiental de las actividades agrícolas e industriales.

Origen y evolución del ser humano.

Proceso de hominización

Evolución socioeconómica y cultural del ser humano. Las sociedades primitivas.

Modos de vida: cazadores, recolectores, pescadores.

Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.

Primera gran revolución agrícola: transformaciones socioeconómicas y culturales



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel noveno año Área de : Francés
Profesora: Msc. María Mercedes Donato R

OBJECTIFS

- Connaître la gastronomie des régions françaises étudiés en classe . (**exposés en classe**)
- Savoir donner la recette du ratatouille, croque monsieur et croque madame
- Pouvoir donner une adresse dans une ville.

CONTENUS

Les prépositions et les adverbes de lieux.

Vocabulaire de la ville.

La gastronomie de régions suivantes : Paris (ile de France)



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: Ninth grade Subject : English

Teacher: Johanna Piedra

Objectives:

1. To identify grammatically correct sentences.
2. To identify definitions of words.
3. To write opinions on main topics studied in class.
4. To analyze an article and answer questions about it.

Contents:

1. Grammar Structures (**Units 3 & 4**: Book: Big Picture B1+).
2. Vocabulary (**Units 3 & 4**: Book: Big Picture B1+).
3. Main Topics (**Units 3 & 4**: Book: Big Picture B1+).
4. Reading comprehension questions.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.



Objectives:

- 1.To write questions correctly.
- 2.To identify synonyms.
- 3.To identify definitions of words.
- 4.To analyze an article and answer questions about it.
5. To complete a paragraph using linking words.

Contents:

- 1.What...?, When...? How long...? Are you good at...,What's your best...?
(**Unit 1**: Book: English Practice Book 10 & 11)
- 2.Synonyms studied in **Unit 1**: Book: English Practice Book 10 & 11.
- 3.Vocabulary (**Units 3 & 4**: Book: Big Picture B1+ and vocabulary from **Unit 1**:
English Practice Book 10 & 11)
- 4.Reading comprehension questions about topics studied. (**Unit 1**: English Practice
Book 10 & 11)
- 5.Linking words studied in **Unit 1**: Book: English Practice Book 10 & 11.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel : **Noveno** Materia : **Ciencias**
Profesora : **Lic. Vivian Govín**

Objetivos :

- ✓ Clasificar e identificar la materia la materia, por medio de características y ejemplos, en Sustancias Puras(elementos y compuestos) y Mezclas (homogéneas y heterogéneas).
- ✓ Establecer semejanzas y diferencias entre las sustancias puras y las mezclas.
- ✓ Memorizar los 21 símbolos químicos adicionales con su respectivo nombre.

Contenidos :

- ✓ Clasificación e identificación de la materia(Sustancias puras: Elementos y compuestos. Mezclas: Homogénea y Heterogéneas. Características y definiciones de cada una. Mencionar ejemplos.
- ✓ Semejanzas y diferencias entre las sustancias puras y las mezclas.
- ✓ Elementos químicos(Símbolos y nombres de los 21 adicionales, estudiar por la fotocopia).



OBJETIVOS

Comprobar conocimientos adquiridos sobre

- 1.- Análisis literario de obras.
- 2.- Análisis sintáctico de oraciones y elementos de la oración.
- 3.- Comprensión de lectura (ideas centrales y secundarias).
- 4.- Redactar composiciones con temas sugeridos.

CONTENIDOS.

- 1.- Análisis literario de las siguientes obras.

El eco de los pasos. (novela) Libromanía.
Mujeres de ojos grandes. (cuentos)

Autor. Nacionalidad. Género literario. Características. Movimiento literario. Características. Figuras literarias (metáfora, símil, personificación, hipérbole, epíteto). Tema central y secundarios, personajes, características, estilos, tiempo, organización secuencial, espacios, tipo de narrador, tipo de lenguaje, comprensión de lecturas.

2.- Clasificación del sujeto. (Sujeto expreso nominal, expreso pronominal u omitido tácito o desinencial. Núcleo del sujeto. Cuaderno de clase.

3.- Clasificación del predicado. (Verbal y nominal) Núcleo del predicado. Cuaderno de clase.

4.- Clasificación de las oraciones en copulativas o predicativas. Cuaderno.

5.- Clasificación de las oraciones en transitivas e intransitivas. Cuaderno

6.- Las preposiciones. Usos correctos.

7.- Los complementos verbales. (Complemento directo, indirecto y circunstancial)

8.- Comprensión de lectura. (Ideas centrales y secundarias)

9.- Redacciones de composiciones con temas sugeridos



Nivel: Noveno. Materia: Educación Cívica.

Profesor: David Castillo Aguilar.

Objetivos:

1. Distinguir los conceptos en estudio básicos de la representación y participación de la persona joven en Costa Rica.
2. Analizar las formas de representación y participación de la persona joven, para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución educativa, la comunidad y el país.
3. Relacionar los contrastes y semejanzas del gobierno estudiantil y el gobierno local.
4. Distinguir los mecanismos y espacios de participación ciudadana en la sociedad política costarricense.

Contenidos:

1. Conceptos básicos: comunidad educativa, ciudadanía joven, proceso electoral estudiantil, gobierno estudiantil; programa de gobierno, rendición de cuentas, organización comunal, asociación, partido político, participación, representación, liderazgo, consenso, diálogo, negociación, disenso, deliberación.
2. Formas de representación y participación de la persona joven en la institución educativa:
 - Gobierno estudiantil: la campaña, el sufragio, la función de los programas de gobierno, organización, atribuciones, importancia, rendición de cuentas y relación con las autoridades de la institución.
 - Grupos y/o clubes deportivos, culturales, artísticos, ambientales, de estudio, recreativos y otros: organización.
 - Importancia de los espacios para la organización estudiantil.
3. Formas de representación y participación de la persona joven en la comunidad:
 - Gobiernos locales: instancias de participación directa y de representación.
 - Asociaciones de desarrollo: organización y funciones.
 - Grupos artísticos, deportivos, culturales, ambientales, religiosos y otros: organización e importancia
4. Mecanismos y espacios de participación ciudadana local: sufragio, audiencia pública, cabildo, plebiscito, referendo.



Nivel : Noveno grado. Materia : biología.

Profesor: Melvin Fernández Masís.

Objetivos:

- 1- Analizar la importancia de la Biología y sus principales áreas de estudio, así como sus aportes en el mejoramiento de la calidad de vida de mujeres y hombres
- 2- Describir las características y los componentes básicos de la célula procariota y la eucariota y su importancia como unidad estructural, funcional y reproductora de los seres vivos.
- 3- Identificar los niveles de organización de la materia y su importancia para el ser humano.
- 4- Identificar la estructura básica y las organelas citoplasmáticas en la gran diversidad celular
- 5- Analizar el ciclo de vida de la célula y su relación con la reproducción celular, la regeneración de tejidos y el crecimiento de los seres vivos.

Contenidos:

- La biología: - Principales ciencias biológicas y sus aplicaciones: botánica, citología, ecología, evolución, genética, histología, zoología, biotecnología y otras.
- Utilidad de las ciencias biológicas trasplante de órganos, vacunas, sueros antiofídicos, inseminación artificial, clonación, control biológico de plagas, entre otros.
- La célula: Unidad estructural, Unidad funcional, Unidad reproductora, Teoría celular, Célula procariota, Célula eucariota, Célula vegetal y célula animal
- Estructura celular: Organelas citoplasmáticas: (mitocondrias, plastos (cloroplastos), retículo endoplasmático, ribosomas, complejo de Golgi, vacuolas, lisosomas, núcleo y sus partes)
- Ciclo celular, Fases y funciones del ciclo celular: (reproducción celular, regeneración de tejidos y cicatrización. Transmisión de material genético)



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel : Noveno grado. Materia : física.

Profesor: Melvin Fernández Masís.

Objetivos:

- 1- Aplicar patrones de medición del S.I, en la comunicación científica, comercial y cotidiana
- 2- Analizar cualitativa, cuantitativamente el movimiento rectilíneo de los cuerpos.

Contenidos:

- Magnitudes básicas del S.I: Longitud, Tiempo, Masa, Intensidad luminosa, Intensidad de corriente eléctrica, Temperatura termodinámica y Cantidad de materia
- Prefijos para unidades de medida.
- Cifras significativas.
- Conversiones de unidades del S.I: Básicas y derivadas
- Reseña histórica del concepto de movimiento.
- Cantidades vectoriales y escalares: Concepto y problemas relacionados
- Representación gráfica de vectores y Método de componentes vectoriales
- Movimiento uniforme en línea recta: Distancia y desplazamiento, rapidez media, velocidad, velocidad media y velocidad instantánea



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: 9^{no} Materia: Matemática

Profesor: Marvin Vega C

Conocimientos:

- **Números reales:**
 - ✓ Radicales
- **Triángulos:**
 - ✓ Teorema de Pitágoras
 - ✓ Distancia entre puntos
- **Trigonometría:**
 - ✓ Seno, coseno y tangente.
 - ✓ Conversión de medidas de grados a radianes.
 - ✓ Ángulos de elevación y depresión.
 - ✓ Ley de senos
- **Geometría del espacio:**
 - ✓ Pirámide recta.
 - ✓ Prisma recto.

Habilidades:

- Simplificación de radicales.
- Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas en diferentes contextos.
- Encontrar la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, aplicando el teorema de Pitágoras o la fórmula estudiada.
- Aplicar las razones trigonométricas básicas (seno, coseno y tangente) en diversos contextos.
- Aplicar las relaciones entre seno, coseno y tangente para determinar las medidas de lados o ángulos en una figura.
- Aplicar los conceptos de ángulos de elevación y depresión en diferentes contextos.
- Aplicar la ley de senos en diferentes contextos para averiguar la medida de ángulos y lados de un triángulo.
- Calcular el área lateral, área de la base y el área total de una pirámide o prisma recto de base cuadrada o triangular.