



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

OCTAVO GRADO



Nivel	Horario	Jueves 4 de mayo	Viernes 5 de mayo	Lunes de 8 mayo	Martes de 9 mayo	Miércoles de 10 mayo	Jueves 11 de mayo	Viernes 12 de mayo
8	7:30	Est Soc	Español	Mate	Ciencias	Inglés	Cívica	Francés

Nota: Science en 7-8 y 9 serán evaluada en una investigación trimestral. La salida de los estudiantes entre los días 4 y 12 de mayo será a las 12:00 pm. Posterior a la conclusión del examen los estudiantes tendrán centros por lo cual se solicita su permanencia en la institución.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel octavo año Área de: Francés
Profesora : Msc.Maria Mercedes Donato R

OBJECTIFS

- Connaître les parties du corps.
- Reconnaître les maladies.
- Savoir reconnaître les états d'âme.
- Pouvoir décrire une personne
- Savoir conjuguer et utiliser les verbes réguliers.
- Savoir utiliser et conjuguer les verbes être et avoir.

CONTENUS

Les verbes réguliers.

Le verbe être.

Le verbe avoir.

Les parties du corps.

Les états d'âme.

Les maladies.

Les adjectifs pour décrire une personne.

Avoir mal au , aux , a la



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel : Octavo Materia : Ciencias

Profesor : Lic Vivian Govín

Objetivos :

- ✓ Clasificar e identificar la materia, por medio de características y ejemplos, en Sustancias Puras(elementos y compuestos) y Mezclas (homogéneas y heterogéneas).
- ✓ Explicar las semejanzas y las diferencias entre las sustancias puras y las mezclas.
- ✓ Definir los coloides.
- ✓ Reconocer las características del efecto Tyndall y el movimiento Browniano de los coloides..
- ✓ Identificar ejemplos de coloides.
- ✓ Explicar la importancia de los coloides.
- ✓ Explicar la importancia de las disoluciones.
- ✓ Identificar y explicar los métodos físicos de separación de mezclas (añadir agua, filtración, decantación, separación magnética, embudo de separación, evaporación, destilación y tamizado).
- ✓ Memorizar los símbolos y los nombres de los elementos químicos de la página.
(página 109)

Contenidos :

- ✓ Clasificación e identificación de la materia(Sustancias puras: Elementos y compuestos. Mezclas: Homogénea y Heterogéneas. Características , definición de cada una y ejemplos.
- ✓ Semejanzas y diferencias entre las sustancias pura y las mezclas.
- ✓ Coloides. Definición , características. (Efecto Tyndall y el movimiento Browniano) Ejemplos de coloides(Ver fotocopia de diferentes coloides).
- ✓ Importancia de los coloides.
- ✓ Importancia de las disoluciones.
- ✓ Métodos físicos de separación de mezclas.
- ✓ Elementos químicos(Símbolos y nombres).



OBJETIVOS:

Comprobar conocimientos adquiridos sobre

- 1.- Análisis literario de obras.
- 2.- Análisis sintáctico de oraciones y elementos de la oración.
- 3.- Comprensión de lectura (ideas centrales y secundarias).
- 4- Redactar composiciones con temas sugeridos.

CONTENIDOS:

- 1.- Análisis literario de la novela A través del espejo y lo que Alicia encontró al otro lado.

Autor. Nacionalidad. Género literario. Características.. Movimiento literario. Características. Figuras literarias (metáfora, símil, personificación, hipérbole). Tema central y secundarios, personajes, características, estilos, tiempo, organización secuencial, espacios, tipo de narrador, tipo de lenguaje, comprensión de lecturas.

- 2.- Reconocimiento y clasificación del sujeto en expreso nominal, pronominal u omitido tácito. Núcleo del sujeto. Cuaderno de clase.

- 3.- Reconocimiento y clasificación del predicado en verbal y nominal. Núcleo del predicado. Cuaderno.

- 4.- El sustantivo. Clasificación en propios, comunes, abstractos y colectivos. Cuaderno.

- 5.- El adjetivo. Clasificación en calificativos y determinativos (posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales) Cuaderno.

- 6.- El artículo. Clasificación en definidos e indefinidos. Cuaderno.

- 7.- Las preposiciones. Usos correctos. Cuaderno. Y Destrezas del Lenguaje.

- 8.- Comprensión de lectura. (Ideas centrales y secundarias)

- 9.- Redacciones de composiciones con temas sugeridos.



Objetivos

- Efectuar operaciones con potencias de base racional y exponente entero.
- Calcular raíces n -ésimas de un número racional.
- Calcular resultados de operaciones con números racionales de expresiones donde haya combinación de ellas con o sin paréntesis.
- Resolver problemas en los que se requiera de la aplicación de operaciones con números racionales.
- Trazar en un plano cartesiano la figura que se obtiene al someter un polígono dado a una *homotecia*.
- Reconocer puntos, ángulos y lados homólogos de un polígono y el polígono que resulta al aplicar una homotecia.
- Reconocer pares de figuras homotécicas en el plano de coordenadas.

Contenidos

Números racionales. Potencias. Leyes de potencias para números racionales.

Raíces. Propiedades de radicación. Factorización prima de un número.

Suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces. Prioridad de las operaciones. Simplificación.

Operaciones con números racionales.

Homotecias.

Caso 1. Homotecias directas $k > 0$

Caso 2. Homotecias inversas $k < 0$

Caso 3. $0 < k < 1$

Puntos homólogos.

Ángulos homólogos.

Segmentos homólogos.

Homotecias. Segmentos homólogos.

Nota: Recuerde estudiar con el cuaderno, revisar las hojas y materiales trabajados en clase, así como las tareas asignadas y la teoría y práctica del libro de texto.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Octavo. Materia: Educación Cívica.

Profesor: David Castillo Aguilar.

Objetivos:

- Distinguir las conceptualizaciones básicas de la identidad etaria, comunal y nacional.
- Analizar las relaciones entre identidad etaria, comunal y del país, para fortalecer la identidad local y nacional
- Analizar el contexto cultural del centro educativo, para la vinculación de las personas jóvenes con la identidad institucional.
- Determinar los aportes de las personas de la comunidad, para la construcción de la identidad individual y colectiva.
- Determinar la importancia que poseen las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y nacional.
 - Analizar el significado de los elementos de la identidad etaria y nacional.
 - Analizar la dinámica de la identidad etaria.

Contenidos:

1. Conceptos básicos: identidad etaria, comunal y nacional, tradición, costumbre, folclor, efeméride, símbolo, acto cívico.
2. La institución educativa: Evolución histórica.
 - Símbolos.
 - Normas y protocolo en actos cívicos, deportivos, culturales.
 - Servicios: becas, alimentación, biblioteca, otros.
 - Reglamento interno: misión, visión y objetivos.
 - Mecanismos para la resolución de conflictos.
 - Relaciones institución-familia-comunidad.
 - Actores de la comunidad educativa (estudiantado, personal docente, administrativo, administrativo-docente): funciones, aspiraciones y aportes.
3. La comunidad:
 - Cotidianidad: reseña histórica, símbolos, oficios, tradiciones, vestuario, recreación, artesanía, poemas, canciones, música, leyendas, cuentos, efemérides, coreografías, coplas, bombas, juegos tradicionales, comidas típicas, turnos, cimarronas, artesanías, leyendas, arquitectura tradicional y otras prácticas culturales que singularizan a la comunidad.
 - Dinámica de la vida comunal: interrelaciones entre las y los habitantes de los barrios de la comunidad, manejo y resolución de conflictos e influencia de los medios de comunicación.



4. Elementos de la identidad nacional:

- Ser de la nacionalidad costarricense
- Símbolos Nacionales: Himno Nacional, Escudo Nacional, Bandera de Costa Rica, la Guaría Morada, el Árbol de Guanacaste, la Carreta, la Antorcha de la Libertad, la Marimba, el Yigüirro, el Venado Cola Blanca.
- Héroe Nacionales: Juan Rafael Mora Porras, Juan Santamaría y Francisca Carrasco.
- El Pabellón Nacional.
- Patrimonio nacional:
 - Cultural: tangible (monumentos, edificaciones, vestuario y otras) e intangible (idioma, origen histórico, territorialidad, religión, danzas, creencias, valores, tradición del boyeo).
 - Natural: paisaje y recursos.

5. Identidad etaria:

- la ética (valores y prácticas),
- la estética (símbolos, música, la literatura, las otras artes),
- la ciudadanía nacional y la global (la tecnología, el ambiente, comunicación y participación).



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Octavo. Materia: Estudios Sociales.

Profesor: David Castillo Aguilar.

Objetivos:

1. Determinar las características y distribución de la población en América.
 - 1.a. Relacionar las pirámides poblacionales con los indicadores de desarrollo humano en América.
 - 1.b. Analizar la problemática poblacional en el continente americano.
- 2.a. Analizar el proceso de urbanización e industrialización, el desarrollo socioeconómico y los problemas sociales que se dan en América.
- 2.b. Analizar las actividades y características del uso de la tierra en el continente americano.
- 2.c. Determinar la situación socioeconómica de los distintos sectores de la economía americana.
3. Distinguir los tipos y características de problemas ambientales que se dan en el continente americano.
 - 4.a. Distinguir las características y efectos de los fenómenos geológicos, hidrometeorológicos y antrópicos.
 - 4.b. Determinar las medidas de prevención y mitigación.

Contenidos:

1. La población: características, distribución y explicación de pirámides de población.
 - 1.a. Poblaciones indígenas, afrocaribeñas, asiáticas, mestizas, blancas, otras.
 - 1.b. Problemática poblacional en América.
- 2.a. Urbanización e industrialización, desarrollo socioeconómico y problemas sociales.
- 2.b. El uso de la tierra: actividades y características:
Agrícolas Ganaderas Forestales Mineras Industriales y Tecnológicas
- 2.c. Situación socioeconómica de cada sector.
3. Problemas ambientales:
 - Tipos
 - Características
- 4.a. Fenómenos: Geológicos, Hidrometeorológicos, Antrópicos (Características, efectos).
- 4.b. Medidas de prevención y mitigación.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level I: 8th grade Subject : Grammar

Teacher: Ms. Sandy Blanco

Objectives:

1. To answer questions in progressive form (-ing) .
2. To identify definitions of words.
3. To write sentences relative clauses.
4. To write a paragraph using present perfect and simple past...
5. To analyze an article and identify comparatives and superlatives.

Contents:

1. Grammar Structures (**Units 3 & 4:** Book: Big Pictures A2).
2. Vocabulary (**Units 3 & 4:** Book: Big Pictures A2).
3. Articles (**Units 3 & 4:** Book: Big Pictures A2).
4. Reading comprehension questions.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or notes in the notebook.