



San Lorenzo School

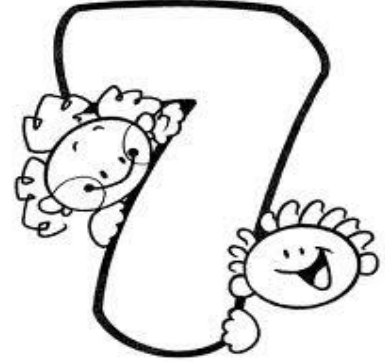
Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

SÉTIMO GRADO



Nivel	Horario	Jueves 4 de mayo	Viernes 5 de mayo	Lunes de 8 mayo	Martes de 9 mayo	Miércoles de 10 mayo	Jueves 11 de mayo	Viernes 12 de mayo
7	7:30	Est Soc	Español	Mate	Ciencias	Inglés	Cívica	Francés

Nota:

Science en 7-8 y 9 serán evaluadas en una investigación trimestral. La salida de los estudiantes entre los días 4 y 12 de mayo será a las 12:00 pm. Posterior a la conclusión del examen los estudiantes tendrán centros por lo cual se solicita su permanencia en la institución.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel sétimo grado Área de :Francés
Profesora: Msc. María Mercedes Donato R

OBJETIFS

- Savoir se saluer
- Savoir remplir la fiche d'identité
- Savoir utiliser les nationalités.
- Savoir le féminin et le masculin des nationalités
- Savoir utiliser les verbes avoir , être et les réguliers au présent de l'indicatif
- Savoir poser des questions

CONTENUS

Les salutations formelles et informelles, la prise de congé.

Les nombres du 1 au 100.

Les nationalités

Le féminin et masculin de nationalités

Les verbes être et avoir au présent de l'indicatifs

Les mots interrogatifs



Objetivos:

- Comprensión de lectura (ideas principales y secundarias)
- Producción textual.
- Análisis literario. Obra: Ana Frank.
- Reconocer, identificar los diferentes espacios en las narraciones.
- Identificar, reconocer las funciones del lenguaje en diversos textos.
- Identificar, reconocer las características predominantes en el género narrativo.
- Reconocer, identificar las características del cuento.
- Reconocer, identificar en textos específicos, las características del cuento.
- Reconocer identificar las características de la novela.
- Reconocer, identificar, en textos específicos, las características de la novela.
- Distinguir, reconocer el tipo de narrador.
- Distinguir, reconocer el estilo narrativo.
- Reconocer, identificar las características del realismo.
- Reconocer, en textos específicos, las características del realismo.
- Identificar, completar campos semánticos.
- Identificar, reconocer los tipos de artículos.
- Conocer las características del argumento y la argumentación.
- Reconocer, identificar las características de la leyenda.
- Reconocer, identificar, en textos específicos, las características de la leyenda.

Contenidos:

- Comprensión de lectura.
- Redacción.
- Espacios: físico, religioso, moral, educativo, económico, político, psicológico.
- Funciones del lenguaje: referencial, expresiva, apelativa, poética, fática metalingüística.
- El género narrativo.
- El cuento.
- La novela.
- Tipos de narrador: protagonista, testigo, omnisciente.
- Estilos narrativos: directo e indirecto.
- El realismo.
- Campos semánticos.
- El artículo.
- El argumento y la argumentación.
- La leyenda.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: 7 año Materia: Matemática
Profesora: Rebeca Blanco

Objetivos

- Caracterizar los números enteros.
- Utilizar las relaciones de orden en los números enteros.
- Ubicar números enteros en la recta numérica.
- Determinar el opuesto y el valor absoluto de un número entero.
- Resolver operaciones básicas con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.
- Resolver problemas que involucran operaciones con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.
- Simplificar cálculos mediante el uso de las propiedades de conmutatividad y asociatividad de la adición y la multiplicación.
- Calcular potencias cuya base sea un número entero y el exponente sea un número natural.
- Utilizar las propiedades de potencias para representar el resultado de operaciones con potencias de igual base.
- Calcular la raíz de un número entero cuyo resultado sea un número entero
- Calcular resultados de operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.

Contenidos

Números enteros. Notación por extensión. Representaciones.

Relaciones de orden. Números enteros positivos y negativos. Recta numérica.

Recta numérica.

Número opuesto. Valor absoluto.

Operaciones básicas con números enteros.

Problemas con números enteros.

Conmutatividad y asociatividad en la suma y la multiplicación. Elemento neutro.

Inverso aditivo.

Potencias.

Leyes de potencias.

Raíces. Factorización prima de un número. Propiedades de radicación para números enteros.

Combinación de operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces. Prioridad de las operaciones.

Nota: Recuerde estudiar con el cuaderno, revisar las hojas y materiales trabajados en clase, así como las tareas asignadas y la teoría y práctica del libro de texto.



Nivel: Séptimo Grado. Materia: Educación Cívica.

Profesor: David Castillo Aguilar.

Objetivos:

1. Determinar los conceptos básicos de la Educación Cívica.
 - 1.1. Analizar la Constitución Política y el Código de la Niñez y la Adolescencia.
2. Distinguir de conceptos sobre seguridad ciudadana.
3. Analizar la seguridad ciudadana en Costa Rica, para la construcción de espacios seguros.
 - 3.1. Analizar los hechos delictivos y su incidencia en la seguridad ciudadana, para promover la seguridad en las comunidades.
 - 3.2. Analizar las relaciones entre la inequidad social, las drogas y el delito, para generar espacios seguros.
 - 3.3. Analizar el impacto que tienen los medios de comunicación sobre la percepción de las personas acerca de la seguridad en el país.
4. Analizar la seguridad de la población costarricense en sus lugares de convivencia.

Contenidos:

1. Conceptos básicos para la Educación Cívica: Educación Cívica, nación, Estado, gobierno, ciudadanía joven, ciudadano y ciudadana, habitante, derechos y deberes.
 - a) Constitución Política (artículos 1, 18 y 19)
 - b) Código de la Niñez y la Adolescencia (deberes: artículo 11)
2. La seguridad ciudadana, conceptos: seguridad ciudadana, inseguridad ciudadana, organización comunitaria, barrio, comunidad, percepción de inseguridad, inseguridad real, violencia, delito, respeto a lo ajeno, respeto por la vida humana y estereotipos.
3. Seguridad en perspectiva nacional:
 - a) Instituciones responsables de la seguridad: Ministerio de Seguridad Pública, Organismo de Investigación Judicial, Policía Municipal y otras.
 - b) Medios de comunicación colectiva: manejo que se realiza sobre el tema.
 - c) La inequidad social, las drogas, el alcoholismo, la violencia y el delito.
 - d) El irrespeto a las leyes nacionales y las normas de convivencia en sociedad:



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

- Ley de Justicia Penal Juvenil (artículos 1, 2, 4, 6 y 7).
4. Seguridad de las personas en su entorno:
 - a) Instituciones comunales: comités de vecinos, seguridad pública, privada y otros.
 - b) Seguridad ciudadana: la organización comunal.
 - c) Seguridad en la institución educativa: diagnóstico, creación de comités y otros.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: Séptimo Grado. Materia: Estudios Sociales.

Profesor: David Castillo Aguilar.

Objetivos:

1. Distinguir la ubicación espacial y temporal de las civilizaciones antiguas de Grecia y Roma.
2. Distinguir la organización económica, social, política y cultural de las primeras civilizaciones en la época antigua Grecia y Roma.
3. Determinar el legado cultural de las sociedades antiguas de Grecia y Roma en la antigüedad.

Contenidos:

1. Civilizaciones antiguas: Grecia y Roma
 - Ubicación espacial y temporal.
 - Condiciones ambientales.
2. Civilizaciones antiguas: Grecia y Roma
 - Actividades económicas
 - Estructura social y política
 - Papel de la esclavitud
3. Civilizaciones antiguas: Grecia y Roma
 - Legado cultural



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: 7th grade Subject : Grammar

Teacher: Ms. Sandy Blanco

Objectives:

1. To answer questions in progressive form (-ing) .
2. To identify definitions of words.
3. To write sentences telling time.
4. To write a paragraph using there is/there are...
5. To analyze an article and identify prepositions of place.

Contents:

1. Grammar Structures (**Units 3 & 4:** Book: Big Pictures A2).
2. Vocabulary (**Units 3 & 4:** Book: Big Pictures A2).
3. Place prepositions (**Units 3 & 4:** Book: Big Pictures A2).
4. Reading comprehension questions.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or notes in the notebook.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel : Sétimo Grado. Materia : Ciencias.

Profesor: Melvin Fernández Masís.

Objetivos:

- 1- Aplicar los factores de conversión a las mediciones realizadas en la vida diaria.
- 2- Identificar las características del movimiento y sus aplicaciones en la vida diaria, para comprender con criterio científico, fenómenos físicos que ocurren en el entorno y en el Universo.
- 3- Establecer estimaciones y mediciones, y utilizando correctamente el Sistema Internacional de Unidades.

Contenidos:

- Identificación de prefijos del S.I. Resolución de cálculos para la transformación de unidades.
- Diferencia entre magnitudes vectoriales y escalares: – Diferencia entre distancia, desplazamiento
- Diferencia entre rapidez y velocidad. Movimiento rectilíneo de los cuerpos.
- Vectores, aplicaciones y representación del mismo
- Ciencia y Tecnología
- Estimaciones y mediciones. Patrón de medida. Instrumentos de medida: metro, probeta, balanza, termómetro y calorímetro entre otros. Sistema Internacional de Unidades (SI). Unidades fundamentales y derivadas: longitud, masa, tiempo, peso, volumen densidad, entre otras.