



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

UNDÉCIMO AÑO



Nivel	Horario	Jueves 4 de mayo	Viernes 5 de mayo	Lunes de 8 mayo	Martes de 9 mayo	Miércoles de 10 mayo	Jueves 11 de mayo	Viernes 12 de mayo
11	7:30	Inglés	Español	Mate	Biología	Est Soc	Química	Física

Nota:

Cívica será evaluada en una investigación trimestral. La salida de los estudiantes entre los días 4 y 12 de mayo será a las 12:00 pm. Posterior a la conclusión del examen los estudiantes tendrán centros por lo cual se solicita su permanencia en la institución.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: 11 año Materia: Estudios Sociales

Profesor: Marco Jiménez

Objetivos:

- Explicar los acontecimientos que ocasionaron transformaciones en el Estado liberal, de 1914 a 1929, en Costa Rica.
- Identificar los primeros indicios de vida en el estado liberal
- Identificar los partidos políticos que se originaron en Costa Rica a partir de 1923 y hasta 1940
- Analizar el periodo político comprendido entre 1935 y 1948 a la luz de las implicaciones sociales y económicas.

Contenidos:

Costa Rica 1870-1948

El liberalismo

Economía de enclave (producción de banano en Limón)

Modelo agroexportador

Decadencia de la economía liberal

Efectos de la primera guerra mundial en Costa Rica

Influencia de las organizaciones sociales (partidos políticos)

Crisis del 29 y depresión del 30 en Costa Rica

Cambios económicos, sociales y políticos de la década 1940

II Guerra Mundial en Costa Rica

Reformas sociales, características importancia



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: Eleventh grade Subject : English

Teacher: Johannia Piedra

Objectives:

1. To identify grammatically correct sentences.
2. To identify definitions of words and English proverbs meanings.
3. To write opinions about topics studied in class.
4. To analyze an article and answer questions about it.

Contents:

1. Grammar Structures (**Units 3 & 4** : Book: American Big Picture C1)
2. Vocabulary (**Units 3 & 4** :Book: American Big Picture C1). English proverbs and their meanings are included in the test.
3. Main Topics (**Units 3 & 4** :Book: American Big Picture C1)
4. Reading comprehension questions.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: Eleventh Grade Subject : English Specific

Teacher: Johanna Piedra

Objectives:

1. To use verb tenses correctly.
2. To identify definitions of words.
3. To analyze an article and answer questions about it.

Contents:

1. Grammar Structures (**Unit 9**: English Practice Book 10 & 11)
2. Vocabulary (**Unit 9**: English Practice Book 10 & 11)
3. Reading comprehension questions about topics studied. (**Unit 9**: English Practice Book 10 & 11)

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.



Objetivos :

- Identificar y construir cadenas de los Alcanos , Alquenos y Alquinos.
- Conocer y Aplicar la fórmula general de estos compuestos.
- Calcular la fórmula molecular de estos compuestos..
- Reconocer tipos de enlaces presentes en sus cadenas.(sencillos, dobles, triples)
- Usar la terminación ano, eno ,ino y según el caso.
- Clasificar en saturados y no saturados estos compuestos.
- Aplicar el sistema de nomenclatura en la construcción de cadenas y nombre de estos compuestos.
- Definir isómeros de cadena(alcanos) y de posición(alquenos y alquinos).
- Construir isómeros de cadena en los alcanos con sus respectivos nombres.
- Construir isómeros de posición en los alquenos , alquinos con sus respectivos nombres.
- Mencionar las aplicaciones de los Alcanos, Alquenos y Alquinos.

Contenidos :

- Alcanos, Alquenos, Alquinos Fórmula general. Fórmula molecular. Tipos de enlaces presentes en sus cadenas(sencillos , dobles y triples), terminación ano, eno , ino y ciclos.
- Clasificación en saturados y no saturados .
- Definición de isomería de cadena de los alcanos .
- Definición de isomería de posición en alquenos y alquinos.
- Construcción y nombre de isómeros(alcanos , alquenos y alquinos).
- Aplicaciones de los Alcanos, Alquenos y Alquinos.
- Nomenclatura de estos compuestos(nombre y construcción de cadenas)



OBJETIVOS. Comprobar conocimientos adquiridos sobre

- 1.- Análisis literario de obras.
- 2.- Análisis sintáctico y morfológico de partes de la oración.
- 3.- Comprensión de lecturas. (ideas centrales y secundarias)
- 5.- Redactar composiciones con temas sugeridos.

CONTENIDOS.

- 1.- Análisis literario de las siguientes obras. Robinson Crusoe (Novela). Libromanía. El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha. (Novela) capítulos (16 al 40) Autor. Nacionalidad. Género literario. Características, movimiento literario. Características, figuras literarias (metáfora, símil, personificación, epíteto, hipérbole), organización secuencial, tiempo, espacios, tema central y secundarios, intertextos, tipo de narrador, personajes principales y secundarios. Características. estilo directo e indirecto. Tipo de lenguaje. Comprensión.
- 2.-. Tiempos del modo Indicativo. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.
- 3.- Las oraciones pasivas. Clasificación en pasivas completas, incompletas y con se) Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.
- 4.- Las oraciones impersonales. Clasificación en típicas, eventuales, gramaticales con el verbo haber, ser hacer), con se. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.
- 5.- Grupos verbales y grupos nominales. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.
- 6.- Procedimientos para la formación de palabras(primitivas, derivadas, compuestas, onomatopéyicas) Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.
- 7.- Formas de tratamiento (voseo, tuteo, ustedeeo) Destrezas del Lenguaje. Cuaderno
- 8.- Verbos regulares e irregulares. Diptongación, debilitación, adición de letras, irregularidad especial. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno. Logros Bachillerato.
- 9.- Formas no personales del verbo. (infinitivo, gerundio y participio) Destrezas del Lenguaje. Cuaderno. Logros Bachillerato
- 10.- Usos correctos del gerundio. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno. Logros Bachillerato
- 11.- Funciones del participio.(sustantiva, adjetiva, verbal). Destrezas del Lenguaje. Cuaderno. Logros Bachillerato
- 12.-Comprensión de lectura. (Ideas centrales y secundarias). Logros Bachillerato
- 13.- Redacciones de composiciones con temas sugeridos.



Nivel : undécimo año. Materia : biología

Profesor: Melvin Fernández Masís.

Objetivos:

- 1- Analizar la historia de la vida con base en las principales evidencias del proceso evolutivo y las teorías del origen de las especies
- 2- Analizar los procesos evolutivos que originan la biodiversidad de especies y ecosistemas, a partir de especies ancestrales que conquistan los hábitat
- 3- Analizar la organización de las diversas formas de vida, su interrelación y la que establecen con los componentes del entorno y las implicaciones que estas generan.
- 4- Analizar procesos termodinámicos y biogeoquímicos y su determinación en el equilibrio del ambiente y en el mantenimiento de la vida en el planeta

Contenidos:

Concepto de EVOLUCIÓN. Fuente genética de variabilidad: (reproducción sexual y mutaciones)

SELECCIÓN NATURAL

Fuerzas de evolución: Variabilidad intraespecífica y competencia.

- Aislamiento reproductivo
- Radiación adaptativa
- Desplazamiento genético al azar
- Migración genética

Hipótesis del origen de la vida

Teorías del origen de las especies

BIODIVERSIDAD: Clasificación de los seres vivos. **REINOS BIOLÓGICOS** (Whittaker)

ECOSISTEMAS: (COMPONENTES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS)

Organización de los componentes bióticos: POBLACIONES (Densidad: Natalidad, Mortalidad, Migración)

Relaciones dentro (intra) y entre (inter) poblaciones.

Niveles tróficos (productores, consumidores y descomponedores)

Leyes de la termodinámica

Cadenas, redes alimenticias y Pirámides

Ciclos bioquímicos



Habilidades:

Funciones inversa

- ✓ Inversa de la función lineal

Funciones exponenciales

- ✓ La función a^x
- ✓ Ecuaciones exponenciales con igual o distinta base
- ✓ Problemas y modulaciones con expresiones exponenciales.

Funciones logarítmicas

- ✓ La función $\log_a x$
- ✓ Ecuaciones logarítmicas
- ✓ Expresiones logarítmicas
- ✓ Problemas y modulaciones con expresiones logarítmicas.

Conocimientos:

- Identificar las condiciones para que una función tenga inversa.
- Relacionar la gráfica de una función con la gráfica de su inversa.
- Determinar intervalos en los cuales una función representada gráficamente tiene inversa.
- Determinar y graficar la función inversa de $f(x) = mx + b$, $m \neq 0$.
- Analizar gráfica, tabular y algebraicamente las funciones exponenciales.
- Plantear y resolver problemas en contextos reales utilizando ecuaciones exponenciales y logarítmicas.
- Identificar y aplicar modelos matemáticos que involucran las funciones exponenciales.
- Identificar la función logarítmica como la inversa de la función exponencial.
- Analizar gráfica y algebraicamente las funciones logarítmicas y sus transformaciones.
- Simplificar y desarrollar expresiones logarítmicas utilizando las propiedades de los logaritmos.
- Plantear y resolver problemas utilizando expresiones logarítmicas y exponenciales.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel: 11^{mo} Materia: Física

Profesor: Marvin Vega C

Habilidades:

- Analizar cuantitativa y cualitativamente la naturaleza de las cargas eléctricas, las leyes que las rigen y sus conexiones con las unidades básicas del S.I.

Conocimientos:

- Cuerpos electrizados.
- Inducción y polarización.
- Carga eléctrica:
 - Unidad de medida del S.I.
- Ley de Coulomb para cargas puntuales.
- Campo eléctrico en una carga puntual:
 - Unidad de medida del S.I.
 - Líneas de fuerza
- Diferencia de potencial eléctrico:
 - Unidad de medida
- Corriente eléctrica:
 - Unidad de medida del S.I.
 - Corriente continua
 - Corriente alterna
 - Materiales: dieléctricos, semiconductores, conductores y superconductores.