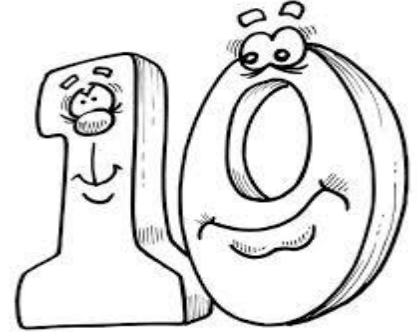




COMITÉ DE EVALUACIÓN

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TEMARIOS

DÉCIMO GRADO



Nivel	Horario	Jueves 4 de mayo	Viernes 5 de mayo	Lunes de 8 mayo	Martes de 9 mayo	Miércoles de 10 mayo	Jueves 11 de mayo	Viernes 12 de mayo
10	7:30	Inglés	Español	Mate	Biología	Est Soc	Química	Física

Nota:

Cívica será evaluada en una investigación trimestral. La salida de los estudiantes entre los días 4 y 12 de mayo será a las 12:00 pm. Posterior a la conclusión del examen los estudiantes tendrán centros por lo cual se solicita su permanencia en la institución.



Objetivos:

- Explicar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo
- Explicar el proceso de descolonización ocurrida en el mundo a partir de la finalización de la Segunda Guerra Mundial
- Explicar las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo, y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista

Contenidos:

Causas, desarrollo, etapas y consecuencias de la II Guerra Mundial.

Causas: El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo).

Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y de los gitanos.

Desarrollo de la guerra (generalidades)

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial:

Nuevo Orden Conferencia Bretton Woods, OMC y ONU, instituciones creadas

Proceso de descolonización: causas, consecuencias, etapas, movimientos de independencia

El mundo de la posguerra:

La Guerra Fría: la amenaza nuclear y el armamentismo.

Los años sesentas: expresiones ideológicas y culturales. (plenaria hecha por los estudiantes)

Conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias.

La desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: Tenth grade Subject : English

Teacher: Johanna Piedra

Objectives:

.

1. To identify grammatically correct sentences.
2. To identify definitions of words.
3. To write opinions about main topics studied in class.
4. To analyze an article and answer questions about it.

Contents:

1. Grammar Structures (**Units 3 & 4:** Book: Big Picture B2)
2. Vocabulary (**Units 3 & 4:** Book: Big Picture B2)
3. Main Topics (**Units 3 & 4:** Book: Big Picture B2).
4. Reading comprehension questions.

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Level: Tenth grade Subject : English Specific

Teacher: Johanna Piedra

Objectives:

1. To use verb tenses correctly.
2. To identify definitions of words.
3. To analyze an article and answer questions about it.

Contents:

1. Verb Tenses (**Unit 2:** Book: Awesome 2)
2. Vocabulary (**Unit 2:** Book: Awesome 2 and vocabulary from **Unit 2:** English Practice Book 10 & 11)
3. Reading comprehension questions about topics studied. (**Unit 2:** English Practice Book 10 & 11)

Recommendations to prepare for the exam: In order to increase effectiveness in the preparation for the exam, the student should study, review and analyze the exercises and practices done in class, either from the book, or copied in the notebook.



San Lorenzo School

Temario de Examen: () Parcial (X) Trimestral () Anual

Trimestre: I (X) II () III ()

Nivel : Décimo Materia : Química
Profesor : Lic. Vivian Govín

Objetivos :

- Recordar los símbolos y los nombres de los elementos químicos.
- Aplicar la nomenclatura química binaria, ternaria y cuaternaria en las ecuaciones químicas..
- Clasificar las reacciones químicas en endotérmicas y exotérmicas, desplazamiento simple, doble desplazamiento, descomposición, combinación, neutralización y combustión
- Analizar y aplicar las reglas para completar ecuaciones químicas (reactivos y productos que se forman) .
- Aplicar las reglas para asignar los números de oxidación a los elementos.
- Aplicar Ley de conservación de la masa a las ecuaciones químicas, a través del balanceo.

Contenidos :

- Elementos químicos(Símbolos y nombres)
- Nomenclatura binaria , ternaria y cuaternaria en ecuaciones químicas..
- Clasificación de las reacciones químicas(endotérmicas y exotérmicas, desplazamiento simple, doble desplazamiento, descomposición, combinación, neutralización y combustión).
- Representación de ecuaciones químicas (Reactivos y productos que se forman).
- Reglas para asignar los números de oxidación a los elementos..
- Ley de conservación de la masa a las ecuaciones químicas, a través del balanceo.



OBJETIVOS.

Comprobar conocimientos adquiridos sobre

- 1.- Análisis literario de obras.
- 2.- Análisis sintáctico y morfológico de oraciones.
- 3.- Comprensión de lecturas. (ideas centrales y secundarias)
- 4- Redacciones de composiciones con temas sugeridos.

CONTENIDOS.

- 1.- Análisis literario de las siguientes obras.

Frankenstein. (Novela) Libromanía

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha. (Novela) capítulos (16 al 40)

Autor. Nacionalidad. Género literario. Características, movimiento literario. Características, figuras literarias (metáfora,símil, personificación, epíteto, hipérbole), organización secuencial,tiempo, espacios, tema central y secundarios, intertextos, tipo de narrador, personajes principales y secundarios. Características, estilo directo e indirecto. Tipo de lenguaje. Comprensión.

2.-Tiempos simples y compuestos de los modos Indicativo, subjuntivo e imperativo. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.

3.- Las oraciones pasivas. Clasificación en pasivas completas, incompletas y con se) Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.

4.- Las oraciones impersonales. Clasificación en típicas, eventuales, gramaticales con el verbo haber, ser hacer), con se. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.

5.- Grupos verbales y grupos nominales. Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.

6.- Procedimientos para la formación de palabras(primitivas, derivadas, compuestas, onomatopéyicas) Destrezas del Lenguaje. Cuaderno.

7.- Formas de tratamiento (voseo, tuteo, ustedeeo) Destrezas del Lenguaje. Cuaderno

8.- Comprensión de lectura (Ideas centrales y secundarias).

9.- Redacciones de composiciones con temas sugeridos.



Nivel : décimo año. Materia : biología.

Profesor: Melvin Fernández Masís.

Objetivos:

- 1- Analizar las funciones y la composición química básica de lípidos, carbohidratos, proteínas, ácidos nucleicos, agua, sales minerales que constituyen las células
- 2- Analizar la diversidad de las células, de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular y su relación con los virus
- 3- Identificar la estructura básica y las organelas citoplasmáticas en la gran diversidad celular.
- 4- Analizar el ciclo de vida de la célula y su relación con la reproducción celular, la regeneración de tejidos y el crecimiento de los seres vivos

Contenidos:

- Constitución general y funciones de: **LÍPIDOS, CARBOHIDRATOS, PROTEÍNAS, ÁCIDOS NUCLEICOS, AGUA, SALES MINERALES** y vitaminas
- ACCIÓN HORMONAL de algunos lípidos y proteínas.
- Dieta adecuada.
- VIRUS: Ciclo infeccioso de los bacteriófagos. Respuesta lítica y lisogénica.
- Tipo y ejemplos de virus
- Postulados de la teoría celular
- Células procariontas y eucariontas (animal y vegetal)
- Estructura celular: Organelas citoplasmáticas: (mitocondrias, plastos (cloroplastos), retículo endoplasmático, ribosomas, complejo de Golgi, vacuolas, lisosomas, núcleo y sus partes)
- Ciclo celular, Fases y funciones del ciclo celular: (reproducción celular, regeneración de tejidos y cicatrización. Transmisión de material genético). El cáncer como enfermedad y sus consecuencias.



Objetivos:

- 1- Explicar la evolución de la Física como ciencia y su aplicación en otras disciplinas.
- 2- Aplicar patrones de medición del S.I, en la comunicación científica, comercial y cotidiana
- 3- Analizar cualitativa, cuantitativamente el movimiento rectilíneo de los cuerpos.

Contenidos:

- ¿Qué es la Física?
- Evolución de la Física a través de la historia.
Importancia del conocimiento físico en el desarrollo científico y tecnológico.
Relación de la Física con otras ciencias.
- Magnitudes básicas del S.I:
Longitud, Tiempo, Masa, Intensidad luminosa, Intensidad de corriente eléctrica, Temperatura termodinámica y Cantidad de materia
Prefijos para unidades de medida.
Cifras significativas.
Conversiones de unidades del S.I:
Básicas
Derivadas
- Reseña histórica del concepto de movimiento.
- Cantidades vectoriales y escalares:
Concepto y problemas relacionados
- Representación gráfica de vectores y Método de componentes vectoriales
 - Relatividad del movimiento: Velocidad relativa
 - Movimiento con aceleración constante en línea recta: Aceleración media e instantánea.
 - Construcción e interpretación de gráficos $v - t$ y $d^{\rightarrow} - t$
 - Movimiento vertical en las inmediaciones de la superficie terrestre (caída libre)



Habilidades:

- **Geometría Analítica**
 - ✓ Circunferencia
 - Centro
 - Radio - Recta secante - Recta tangente - Recta exterior
 - ✓ Rectas paralelas
 - ✓ Rectas perpendiculares
- **Polígonos**
 - ✓ Elementos del polígono (radio, apotema, lado, ángulo interno, ángulo central, ángulo externo, diagonales), perímetro y área de un polígono regular.
 - ✓ Polígonos no regulares: perímetros y áreas.
- **Esfera**

Conocimientos:

- Representar algebraicamente una circunferencia dado su centro y su radio.
- Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.
- Determinar gráfica y algebraicamente si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia.
- Determinar si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.
- Representar gráfica y algebraicamente rectas secantes, tangentes y exteriores a una circunferencia.
- Analizar geométrica y algebraicamente la posición relativa entre rectas en el plano desde el punto de vista del paralelismo y la perpendicularidad.
- Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.
- Determinar y calcular la medida de elementos del polígono (radio, apotema, lado, ángulo interno, ángulo central, ángulo externo, diagonales), perímetro y área de un polígono regular.
- Calcular perímetros y áreas de polígonos no regulares utilizando el sistema de coordenadas rectangulares
- Identificar y calcular el radio, el diámetro, la superficie lateral, las bases y la altura de una esfera y un cilindro circular recto.